

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Materskej školy Ul. 17. novembra 42, 083 01 Sabinov**  
**za školský rok 2017/2018.**

**Predkladá:**

Mgr. Alena Adamová  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Sabinov  
**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2017/2018

**Mgr. Ivana Feščáková**

predseda Rady školy pri MŠ Ul. 17. novembra 42  
083 01 Sabinov

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Sabinov  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2017/2018

.....  
za zriaďovateľa

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa : 16.10.2018

Prerokované a schválené na zasadnutí rady školy dňa : 15.10.2018

**Vypracovali:**

Mgr. Alena Adamová riaditeľka MŠ v spolupráci s pedagogickou radou a metodickým združením.

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2017 - 2021
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole Ul. 17. novembra 42, Sabinov
7. Ďalšie podklady - vyhodnotenie jednotlivých podujatí, vyhodnotenie podaných projektov, plány spolupráce so základnými školami a ostatnými inštitúciami.

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Ul. 17. novembra 42, 083 01 Sabinov za školský rok 2015/2016.

### 1. Základné identifikačné údaje o škole

<b>1. Názov školského zariadenia:</b> Materská škola
<b>2. Adresa školy:</b> Ul. 17. novembra 42, 083 01 Sabinov
<b>3. telefónne číslo:</b> 452 3624
<b>4. Internetová adresa:</b> www.ms17novembra e-mailová adresa: ms17novembra@ms17novembra.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Sabinov

### 2. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Alena Adamová	riaditeľ školy
Bc. Erika Bednárová	zástupca riaditeľa školy

### 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

#### Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Ul. 17. novembra 42, Sabinov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 05.04.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 12.04.2016 na obdobie 4 rokov.

#### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Ivana Feščáková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Dávid Gomulec	podpredseda	rodičov
3.	Radoslava Jurčenkova	tajomník	rodičov
4.	Marta Šefčíková		nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Marek Hrabčák PhD		zástupca mesta-poslanec
6.	Ing. Mgr. Anna Mihoková		zástupca mesta-poslanec
7.	Ing. Slávka Želinská		zástupca mesta

#### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy v tomto zložení pracovala v septembri, decembri 2017, v marci, máji 2018 podľa plánu zasadnutí. Na svojich zasadnutiach boli členovia Rady školy oboznámení so školským poriadkom, s plánom práce školy, s čerpaním finančných prostriedkov Klubu rodičov a priateľov MŠ Ul. 17. novembra. Riaditeľka MŠ pravidelne informovala členov Rady školy o aktuálnych otázkach týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu, v spolupráci riešili prípadné problémy.

## Údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Členkami metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci MŠ. Metodickou školou bola Mgr. Kamila Vargová, ktorá v spolupráci pripravila plán metodických zasadnutí.

### 1. Október – November 2017:

- Návrh a schválenie plánu činnosti MZ na šk. rok 2017/2018
- Otvorená hodina v 6. triede
- *Podporovať tvorivosť a aktivitu detí pri sebarealizácii a sebarealizácii v interaktívnej dramatickej hre.*
- Divadelné predstavenie detí 6 triedy v interakcii s publikom detí materskej školy
- Rozbor, diskusia.

### 2. Január – Február 2018: Interné metodické zasadnutie:

*Aplikácia aktivizujúcich metód rozvoja predčitateľskej gramotnosti 5 – 6 ročných detí.*

- Videoprezentácia aktivít realizovaných v rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti v 4. triede
- Rozbor, diskusia

### 3. Máj 2018 : Interné metodické zasadnutie – Workshop – Uplatnenie metód tvorivej dramatiky v práci učiteľky materskej školy.

- Videoprezentácia aktivít realizovaných v jednotlivých triedach
- Rozbor, diskusia
- Návrhy MZ na ďalšie obdobie

### 4. MIMORIADNE MZ:

*Rešerš poznatkov, skúseností a motivačných podnetov získaných kontinuálnym vzdelávaním.*

## 4. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

stav k 15.septembru 2017			stav k 31.augustu 2018		
počet tried	počet detí	z toho integrované	počet tried	počet detí	z toho integrované
6	146	3	6	146	3

### 5. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	
	DIEVČATÁ	ODKLADY
SPOLU		
51	21	3

### 6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej pedagogickej rady

Počet	
zamestnanci MŠ spolu	21
Z toho PZ	12
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ	9
Z počtu NZ	
- upratovačky	3+ 1 /školník, údržbár/
- ostatní	5 – školská jedáleň

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

### 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
PU Prešov – externé štúdium	1		1	
PU Prešov – rigorózne štúdium	1			1

### 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou
Chceme dýchať čistý vzduch – celoročné plnenie úloh projektu
Sladkosti závislosťou – celoročné plnenie úloh projektu
Zdravý úsmev – návšteva v zubnej ambulancii
Dni zdravej výživy
Týždeň zdravia – projektové vyučovanie

Šarkaniáda
Mesiac úcty k starším
Viacboj všestrannosti – jesenné a jarné kolo v ZŠ
Viacboj všestrannosti – celomestská súťaž
Vianočná besiedka pri stromčeku
Divadielko Gašparko – profesionálne bábkové predstavenia
Literárny týždeň – projektové vyučovanie o knihách
Súťaž o najkrajšieho snehuliaka
Školské kolo Čim-čim
Školské kolo Slávik
Vynášanie Moreny
Deň Zeme – enviromentálne hry na školskom dvore
Rozprávkový večer v materskej škole
Denné vychádzky do prírody – Drienica
Škola v prírode – Stará Lesná, Lúčka Potoky
Deň matiek
Deň detí – Karneval
Deň rodiny na školskom dvore - športové súťaže
Rozlúčka s MŠ – predškolači
Prezentácia hudobno-pohybových aktivít pre rodičov
Zber papiera, tetrapakov, hliníkových fólií - celoročne

<b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila</b>
Návštevy predškolákov v mestskej knižnici podľa plánu spolupráce
Deň materských škôl
Otvorené hodiny v ZUŠ podľa plánu spolupráce, Vianočné koledovanie
Sabinovský Sláviček – mestská prehliadka
Sabinovský Čim-čim – mestská prehliadka
Jesenné trhy
Sabinovský jarmok

## 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Získané prostriedky
<b>DOMESTOS</b>	<b>IX/2017</b>	<b>V/2018</b>	<b>260,00 €</b>
<b>DOMESTOS</b>	<b>IX/2018</b>		

## **10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2017/2018 nebola v materskej škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

## **11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

### **Priestorové podmienky:**

Vnútorne priestorové a materiálne podmienky MŠ sú vyhovujúce pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ. Priebežne sú dopĺňané a inovované.

### **Nevyhovujúci technický stav budov:**

- nevyhovujúce oplstenie
- potrebná rekonštrukcia vodovodných rozvodov vo WC a v umyvárkach detí.

### **Materiálne podmienky:**

Materská škola má veľmi dobré materiálne podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Telocvičňu využívame na precvičovanie zdravotných cvikov. Cvičebným náradím a náčiním v nej rozvíjame jemnú a hrubú motoriku detí. Bohatá školská knižnica pomáha učiteľkám sledovať všetky nové trendy v predprimárnom vzdelávaní, kvalitný výtvarný, didaktický a hrový materiál je zameraný na rozvoj kompetencií a tvorivosti detí. Estetické vybavenie tried podporuje rozvoj estetického cítenia.

## **12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Výchovno-vzdelávacia činnosť je zabezpečená financiami z troch zdrojov, ktoré sú sústredené na finančnom účte Mesta Sabinov. Sú to financie mesta, financie štátu pre predškólakov – 8 463,00 € a financie rodičov tzv. školné 9 500,00 €.

## **13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Koncepcia našej materskej školy vychádza z filozofie tvorivo humanistickej výchovy, kde stredobodom nášho záujmu je dieťa ako individuálna osobnosť a jeho sebarozvoj. V úzkej spolupráci s rodinou uprednostňujeme potreby a záujmy sebarealizujúceho sa dieťaťa s rešpektovaním individuálnych a vekových zvláštností celého predškolského obdobia. Považujeme dieťa za hodnotnú osobnosť a sme otvorení voči individuálnemu začleneniu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vnímame výchovu ako vytváranie výchovných situácií, realizovaných formou hier a hrových činností, založenú na uvedomovaní si želaných cieľov pri aktívnom prežívaní. Uvedomujeme si, že najväčším klenotom vo výchove dieťaťa predškolského veku je hra, ktorá je pre nás, učiteľky, informačnou bránou do duše dieťaťa. Preto väčšinu našich aktivít realizujeme v hrách. Teší nás každý konkrétny posun

vpred vo vývine dieťaťa. Pri práci s deťmi uplatňujeme princíp aktivity dieťaťa a demokratické vedenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré spočíva v premyslenom vytváraní podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa. Zdravá sebaúcta a sebavedomie je kľúčom k celoživotnému osobnostnému rastu a podmieňuje efektivitu učenia sa nielen dieťaťa, ale aj dospelého v tom najširšom slova zmysle.

Našou prioritou je, aby deti počas dochádzky do materskej školy získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, boli komunikatívne, tvorivé.

Dávať šancu každému dieťaťu, aby sa rozvíjalo podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech, je jedným z cieľov našej práce.

Pri uplatňovaní cieľov predprimárneho vzdelávania zohľadňujeme potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážené rozvíjame psychomotorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu i morálnu stránku dieťaťa.

V predškolskom veku má výchova a vzdelávanie činnosťný a procesuálny charakter, preto všeobecné i špecifické ciele smerujeme k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

Vo výchove a vzdelávaní prihliadame na rôzne sociokultúrne a socio-ekonomické rodinné zázemie detí, venujeme sa primerane každému dieťaťu, rešpektujeme multikultúrnosť rodín.

Materská škola zabezpečuje podmienky na vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

Ďalšie ciele :

- posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast
- podporovať osobnosť a záujmy každého dieťaťa
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami
- zaviesť nové formy a metódy práce

Úlohy edukačného procesu vyplývajú z týchto cieľov.

- Pripraviť deti na vstup do základnej školy zo všetkých stránok – zámerne, celostne rozvíjať osobnosť detí.
- Pripravovať podmienky na rozvoj detí so špeciálno-pedagogickými potrebami a podmienky pre vývin detí so zdravotným a telesným postihnutím.
- Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa.
- Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti.
- Prezentovať činnosť materskej školy na verejnosti.
- Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí.
- Rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
- Rozvíjať a podporovať schopnosť detí kooperovať v skupine.
- Rozvíjať u detí schopnosť prejavovať environmentálne cítenie.
- Využívaním špecifických metód rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí

Všetky úlohy stanovené ročným plánom boli splnené. Využívali sme služby špeciálneho pedagóga, Mgr. Viery Imrichovej, riaditeľky SCŠPP v Lipanoch, ktorá je odborným garantom pre prácu s individuálne začlenenými deťmi v našej materskej škole, ako aj služby psychologičiek z tohto poradenského zariadenia. Pri práci s deťmi s poruchami reči nám pomáhala a poskytovala odbornú pomoc učiteľkám Mgr. Júlia Rabatinová, logopédka so



Špeciálnej školy v Lipanoch. Veľkú pozornosť sme venovali pripravenosti detí na vstup do základnej školy. Dbali sme hlavne na rozvoj grafomotoriky, rozvoj matematických predstáv, rozvoj predčitateľskej gramotnosti a rozvoj poznávacích procesov.

Ciele zamerané na upevňovanie zdravia u detí plníme priebežne. Je zabezpečený pravidelný pitný režim, zvýšený prísun ovocia a zeleniny, hlavne v zimných mesiacoch, pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu nielen na školskom dvore, ale aj v priľahlom lesoparku na Šanci, v rekreačnej oblasti Drienica spojený s aktivitami na ochranu prírody a zvyšovanie telesnej zdatnosti detí.

Materská škola dosahuje dobrú úroveň v oblasti telesnej výchovy a zdatnosti detí. Pravidelne sa zúčastňujeme telovýchovných súťaží a aktivít s deťmi v rámci mesta a okresu.

Dobrá úroveň je v oblasti kognitívnej, hlavne u detí pripravujúcich sa na vstup do základnej školy. Veľmi dobré výsledky sú aj v tomto školskom roku v oblasti komunikačných zručností - rozvoj slovnej zásoby a súvislého vyjadrovania sa.

Nedostatky u detí s chybami reči odstraňujeme v spolupráci s rodinou a pravidelnou návštevou logopéda.

V jednotlivých triedach sme sa aj v tomto roku snažili v prvom rade pomôcť deťom adaptovať sa na nové prostredie materskej školy. Adaptačný proces prebehol veľmi dobre aj zásluhou učiteliek, ktoré pravidelnými konzultáciami s rodičmi pomohli vytvoriť pre deti prostredie plné pohody a radosti.

U mladších detí sme pokračovali vo vytváraní situácií a úloh, ktorými si deti osvojovali a obohacovali slovnú zásobu a spresňovali gramatickú správnosť hovorenej reči.

U starších detí bola činnosť viac zameraná na rozvoj poznania, telesný rozvoj a zmyslovú výchovu.

Kognitívnu oblasť sme u detí rozvíjali netradičnými formami práce, ako je práca s počítačom, kde deti s pomocou počítačov plnili úlohy rozvíjania poznania a matematických predstáv

Veľa pozornosti bolo venované grafomotorike, ktorá nebola u všetkých detí na požadovanej úrovni vzhľadom k fyzickému veku.

### **Obsah výchovy a vzdelávania :**

Učebnými osnovami materskej školy boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu. Rozvíjanie jednotlivých kompetencií u detí sme realizovali prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej výchovno-vzdelávacej činnosti, v ktorej je dieťa aktívny subjekt a má možnosť prežiť vlastný úspech a neúspech.

Náš školský vzdelávací program sme realizovali kontinuálnou na seba nadväzujúcou dennou pedagogickou činnosťou. Rozvíjali sme osobnostné kvality detí v poznaní seba samého, sveta ľudí, prírody, kultúry a ľudových tradícií nášho regiónu. Stanovovali sme si ciele rozvíjajúce a podporujúce znalosť, pochopenie, aplikáciu, analýzu, syntézu, hodnotenie a tvorivosť.

Pri realizácii cieľov sme uplatňovali inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, z dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, teda na učenia na základe spontánnosti, iniciatívy a citového prežívania detí.

Náš ŠVP umožňuje modifikáciu obsahu pre vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a vzdelávanie detí mladších ako 3 roky.

#### 14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ochota zvyšovať si kvalifikáciu</li> <li>➤ dobrá klíma školy</li> <li>➤ dobrá vzájomná komunikácia a spolupráca</li> <li>➤ ochota pracovať nad rámec svojich pracovných povinností</li> <li>➤ veľké pracovné nasadenie kolektívu</li> <li>➤ individuálne začleňovanie detí so ŠVVP, vzájomné rešpektovanie sa</li> <li>➤ spolupráca s poradenskými zariadeniami</li> <li>➤ podporovanie tvorivosti detí</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ zaujímavé voľnočasové aktivity</li> <li>➤ logopedická starostlivosť</li> <li>➤ špeciálnopedagogická starostlivosť – štyria vlastní špec. pedagógovia</li> <li>➤ krúžková činnosť: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Angličtina hrou</b> – výučba cudzieho jazyka odborným pracovníkom CVČ Sabinov</li> </ul> </li> <li>➤ dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom</li> <li>➤ poradenská a metodická činnosť zo strany vedenia školy a učiteliek pre rodičov všetkých detí</li> <li>➤ vybavenie školy modernou technikou</li> <li>➤ estetická výzdoba tried a priestorov materskej školy</li> <li>➤ bohatá školská knižnica</li> <li>➤ kvalitný výtvarný, didaktický a hrový materiál zameraný na rozvoj kompetencií a tvorivosti detí</li> <li>➤ prepojenie základnej a materskej školy – návštevy v prvých ročníkoch</li> <li>➤ dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami v okolí MŠ</li> <li>➤ Občianske združenie – Klub rodičov a priateľov MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nevyhovujúce oplatenie materskej školy</li> <li>➤ potrebná oprava vodovodných rozvodov vo WC a umyvárkach detí</li> </ul>

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ špeciálnopedagogická starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</li> <li>➤ logopedická starostlivosť</li> <li>➤ získavanie finančných dotácií z grantových projektov</li> <li>➤ finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa</li> <li>➤ zainteresovanosť rodičov na chode školy</li> <li>➤ využívanie nových metód a foriem práce pri výchove potrebných kompetencií u detí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok financií na opravu vnútorných rozvodov</li> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> </ul>

### **15. Voľnočasové aktivity školy**

Vychádzky na Drienicu so zameraním na výchovu a vzdelávanie v prírode.

Škola v prírode – Stará Lesná, Lúčky Potoky – týždenný pobyt detí

Deň rodiny – pohybové hry rodičov a detí

Rozprávkový večer

Klub rodičov a priateľov MŠ 17. novembra v Sabinove – besedy podľa potreby

### **16. Spolupráca školy s rodičmi**

Materská škola spolupracuje s rodičmi pri príprave a realizácii všetkých mimoškolských aktivít. Zástupcovia rodičov z každej triedy pracujú v rodičovskej rade, ktorá zvoláva svoje zasadnutia podľa potreby minimálne 4x ročne. Pedagogickí zamestnanci poskytujú rodičom poradné a metodické konzultácie. V spolupráci s SCŠPP v Lipanoch, CPPPaP v Sabinove, ŠZŠ v Lipanoch zabezpečujeme pre rodičov konzultácie s psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom. Rodičia majú možnosť zapožičania odbornej pedagogickej literatúry zo školskej knižnice.

V Sabinove 15.10.2018

Mgr. Alena Adamová  
riaditeľka MŠ