

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy Ul. 17. novembra 42, 083 01 Sabinov
za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

Mgr. Alena Adamová
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Sabinov

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Mgr. Ivana Feščáková

predseda Rady školy pri MŠ Ul. 17. novembra 42
083 01 Sabinov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Sabinov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa : 29.10.2020

Prerokované a schválené na zasadnutí rady školy dňa : 05.11.2020

Vypracovali:

Mgr. Alena Adamová riaditeľka MŠ v spolupráci s pedagogickou radou a metodickým združením.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2017 - 2021
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole Ul. 17. novembra 42, Sabinov
7. Ďalšie podklady - vyhodnotenie jednotlivých podujatí, vyhodnotenie podaných projektov, plány spolupráce so základnými školami a ostatnými inštitúciami.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Ul. 17. novembra 42, 083 01 Sabinov za školský rok 2019/2020.

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školského zariadenia: Materská škola
2. Adresa školy: Ul. 17. novembra 42, 083 01 Sabinov
3. telefónne číslo: 452 3624
4. Internetová adresa: www.ms17novembra e-mailová adresa: ms17novembra@ms17novembra.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Sabinov

2. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Alena Adamová	riaditeľ školy
Bc. Erika Bednárová	zástupca riaditeľa školy

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Ul. 17. novembra 42, Sabinov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 05.04.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 12.04.2016 na obdobie 4 rokov.

Nakoľko Minister školstva, vedy výskumu a športu na základe opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020 rozhodnutím č. 2020/10610:1-A1030 z 26.03.2020 mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách a školských zariadeniach od 30. marca 2020 do odvolania, nemohli sa uskutočniť v riadnom termíne voľby Rady školy, ktorej funkčné obdobie skončilo dňom 12.04.2020. Na základe pokynov MŠVVaŠ SR pracovala Rada školy v pôvodnom zložení až do uskutočnenia volieb.

Voľby rodičov a zamestnancov do Rady školy sa uskutočnili dňa 08.10.2020, ustanovujúce zasadnutie Rady školy bolo dňa, funkčné obdobie novozvolenej Rady školy začalo dňa.....na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Ivana Feščáková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Choma Ladislav	podpredseda	rodičov
3.	Bc. Ivana Goliašová	tajomník	rodičov
4.	Zuzana Havrilová		nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Marek Hrabčák PhD		zástupca mesta-poslanec
6.	Mgr. Jozef Kolárčik		zástupca mesta-poslanec
7.	Ing. Soňa Germičová		zástupca mesta

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy v tomto zložení pracovala v septembri, decembri 2019. Od 30.marca boli členovia Rady školy kontaktovaní telefonicky, alebo emailom Na svojich zasadnutiach boli členovia Rady školy oboznámení so školským poriadkom, s plánom práce školy, s čerpaním finančných prostriedkov Klubu rodičov a priateľov MŠ U1. 17. novembra. Riaditeľka MŠ pravidelne informovala členov Rady školy o aktuálnych otázkach týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu, v spolupráci riešili prípadné problémy.

Údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Členkami metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci MŠ. Metodickou školy bola Mgr. Kamila Vargová, ktorá v spolupráci pripravila plán metodických zasadnutí.

1. December 2019: Interné metodické zasadnutie

Workshop: Tvorivé hudobné aktivity

- Workshop – tvorivé aktivity pre učiteľky v 2. triede
- Detská galéria – prezentácia na IT – práce detí
- Rozbor lektora zameraný na sebahodnotenie voľby stratégií a odraz aktivity v rozvoji kompetencie detí
- Rozbor, diskusia.

Zodpovedná: Bc. Monika Nemcová

2. Február – Marec 2019: Interné metodické zasadnutie:

Workshop: Hravý predškolačik – implementácia didaktických pomôcok a aktivizujúcich metód v rozvoji predčitateľskej gramotnosti 5 – 6 ročných detí

- Workshop – tvorivé aktivity pre učiteľky v 4. triede
- Detská galéria – prezentácia na IT – práce detí
- Rozbor lektora zameraný na sebahodnotenie voľby stratégií a odraz aktivity v rozvoji kompetencie detí v pripravenosti na vstup do základnej školy.
- Rozbor, diskusia.

Zodpovedná: Bc. Michaela Šoltysová

3. Máj – Jún 2019 : Interné metodické zasadnutie

Workshop – Dni hudobno-pohybových hier – Deti det'om

- Praktická ukážka s metodickým postupom nácviku a realizáciou hudobno-pohybovej hry
- Vypracovanie metodického listu hudobno-pohybovej hry
- Rozbor lektora zameraný na sebahodnotenie voľby hudobno-pohybovej hry a jej odraz v rozvoji kompetencii detí

- Rozbor, diskusia.

Zodpovedná: Mgr. Kamila Vargová, triedne učiteľky

4. MIMORIADNE MZ – podľa potreby

- *Rešerš poznatkov, skúseností a motivačných podnetov získaných kontinuálnym vzdelávaním.*

Zodpovedná: Mgr. Kamila Vargová

4. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

stav k 15.septembru 2019			stav k 31.augustu 2020		
počet tried	počet detí	z toho integrované	počet tried	počet detí	z toho integrované
6	142	1	6	144	1

5. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	
	DIEVČATÁ	ODKLADY
SPOLU		
51	27	7

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej pedagogickej rady

Počet	
zamestnanci MŠ spolu	23
Z toho PZ	14
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	14
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ	9
Z počtu NZ	
- upratovačky	3+ 1 /školník, údržbár/
- ostatní	5 – školská jedáleň

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Zapojením materskej školy do národného projektu NP PRIM sa navýšil počet pedagogických zamestnancov o 2 – špeciálny pedagóg a asistent učiteľa.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
PU Prešov – externé štúdium	1		1	
PU Prešov – rigorózne štúdium	1		1	

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou
Chceme dýchať čistý vzduch – celoročné plnenie úloh projektu
Sladkosti závislosťou – celoročné plnenie úloh projektu
Zdravý úsmev – návšteva v zubnej ambulancii
Dni zdravej výživy
Týždeň zdravia – projektové vyučovanie
Šarkaniáda
Mesiac úcty k starším
Viacboj všestrannosti – jesenné a jarné kolo v ZŠ 17. novembra Sabinov
Vianočná besiedka pri stromčeku
Divadielko Gašparko – profesionálne bábkové predstavenia
Literárny týždeň – projektové vyučovanie o knihách
Súťaž o najkrajšieho snehuliaka
Školské kolo Čim-čim
Vynášanie Moreny
Denné vychádzky do prírody – Drienica
Zber papiera, tetrapakov, hliníkových fólií - celoročne

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Návštevy predškolákov v mestskej knižnici podľa plánu spolupráce
Deň materských škôl
Otvorené hodiny v ZUŠ podľa plánu spolupráce, Vianočné koledovanie

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu a na základe opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020 rozhodnutím č. 2020/10610:1-A1030 z 26.03.2020 bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie v školách a školských zariadeniach od 30. marca 2020 do odvolania. Z tohto dôvodu sa plánované akcie v druhom polroku školského roku 2019/2020 neuskutočnili.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Získané prostriedky
RECYKLOHRY	01.09.2019		
Recykluj a vyhraj - SABI	01.09.2019		

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola v materskej škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky:

Vnútročné priestorové a materiálne podmienky MŠ sú vyhovujúce pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ. Priebežne sú dopĺňané a inovované.

Nevyhovujúci technický stav budov:

- nevyhovujúce oplatenie
- potrebná rekonštrukcia kotolní v jednotlivých pavilónoch.

Materiálne podmienky:

Materská škola má veľmi dobré materiálne podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Telocvičňu využívame na precvičovanie zdravotných cvikov. Cvičebným náradím a náčiním v nej rozvíjame jemnú a hrubú motoriku detí. Bohatá školská knižnica pomáha učiteľkám sledovať všetky nové trendy v predprimárnom vzdelávaní, kvalitný výtvarný, didaktický a hrový materiál je zameraný na rozvoj kompetencií a tvorivosti detí. Estetické vybavenie tried podporuje rozvoj estetického cítenia.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť je zabezpečená financiami z troch zdrojov, ktoré sú sústredené na finančnom účte Mesta Sabinov. Sú to financie mesta, financie štátu pre predškólakov – 7 525,00 € a poplatok rodičov za čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy 12 350,00 €.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcia našej materskej školy vychádza z filozofie tvorivo humanistickej výchovy, kde stredobodom nášho záujmu je dieťa ako individuálna osobnosť a jeho sebarozvoj. V úzkej spolupráci s rodinou uprednostňujeme potreby a záujmy sebarealizujúceho sa dieťaťa s rešpektovaním individuálnych a vekových zvláštností celého predškolského obdobia. Považujeme dieťa za hodnotnú osobnosť a sme otvorení voči individuálnemu začleneniu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vnímame výchovu ako vytváranie výchovných situácií, realizovaných formou hier a hrových činností, založenú na uvedomovaní si želaných cieľov pri aktívnom prežívaní. Uvedomujeme si, že najväčším klenotom vo výchove

dieťaťa predškolského veku je hra, ktorá je pre nás, učiteľky, informačnou bránou do duše dieťaťa. Preto väčšinu našich aktivít realizujeme v hrách. Teší nás každý konkrétny posun vpred vo vývine dieťaťa. Pri práci s deťmi uplatňujeme princíp aktivity dieťaťa a demokratické vedenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré spočíva v premyslenom vytváraní podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa. Zdravá sebaúcta a sebavedomie je kľúčom k celoživotnému osobnostnému rastu a podmieňuje efektivitu učenia sa nielen dieťaťa, ale aj dospelého v tom najširšom slova zmysle.

Našou prioritou je, aby deti počas dochádzky do materskej školy získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, boli komunikatívne, tvorivé.

Dávať šancu každému dieťaťu, aby sa rozvíjalo podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech, je jedným z cieľov našej práce.

Pri uplatňovaní cieľov predprimárneho vzdelávania zohľadňujeme potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážené rozvíjame psychomotorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu i morálnu stránku dieťaťa.

V predškolskom veku má výchova a vzdelávanie činnostný a procesuálny charakter, preto všeobecné i špecifické ciele smerujeme k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

Vo výchove a vzdelávaní prihliadame na rôzne sociokultúrne a socio-ekonomické rodinné zázemie detí, venujeme sa primerane každému dieťaťu, rešpektujeme multikultúrnosť rodín.

Materská škola zabezpečuje podmienky na vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

Ďalšie ciele :

- posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast
- podporovať osobnosť a záujmy každého dieťaťa
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami
- zaviesť nové formy a metódy práce

Úlohy edukačného procesu vyplývajú z týchto cieľov.

- Pripraviť deti na vstup do základnej školy zo všetkých stránok – zámerne, celostne rozvíjať osobnosť detí.
- Pripravovať podmienky na rozvoj detí so špeciálno-pedagogickými potrebami a podmienky pre vývin detí so zdravotným a telesným postihnutím.
- Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa.
- Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti.
- Prezentovať činnosť materskej školy na verejnosti.
- Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí.
- Rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
- Rozvíjať a podporovať schopnosť detí kooperovať v skupine.
- Rozvíjať u detí schopnosť prejavovať environmentálne cítenie.
- Využívaním špecifických metód rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí

Pri práci s deťmi s poruchami reči nám pomáhala a poskytovala odbornú pomoc učiteľkám Mgr. Júlia Rabatinová, logopédka so Špeciálnej školy v Lipanoch. Veľkú pozornosť sme venovali pripravenosti detí na vstup do základnej školy. Dbali sme hlavne na

rozvoj grafomotoriky, rozvoj matematických predstáv, rozvoj predčitateľskej gramotnosti a rozvoj poznávacích procesov.

Ciele zamerané na upevňovanie zdravia u detí plníme priebežne. Je zabezpečený pravidelný pitný režim, zvýšený prísun ovocia a zeleniny, hlavne v zimných mesiacoch, pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu nielen na školskom dvore, ale aj v priľahlom lesoparku na Šanci, v rekreačnej oblasti Drienica spojený s aktivitami na ochranu prírody a zvyšovanie telesnej zdatnosti detí.

Dobrá úroveň je v oblasti kognitívnej, hlavne u detí pripravujúcich sa na vstup do základnej školy. Veľmi dobré výsledky sú aj v tomto školskom roku v oblasti komunikačných zručností - rozvoj slovnej zásoby a súvislého vyjadrovania sa.

V jednotlivých triedach sme sa aj v tomto roku snažili v prvom rade pomôcť deťom adaptovať sa na nové prostredie materskej školy. Adaptačný proces prebehol veľmi dobre aj zásluhou učiteliek, ktoré pravidelnými konzultáciami s rodičmi pomohli vytvoriť pre deti prostredie plné pohody a radosti.

U mladších detí sme pokračovali vo vytváraní situácií a úloh, ktorými si deti osvojovali a obohacovali slovnú zásobu a spresňovali gramatickú správnosť hovorenej reči.

U starších detí bola činnosť viac zameraná na rozvoj poznania, telesný rozvoj a zmyslovú výchovu.

Kognitívnu oblasť sme u detí rozvíjali netradičnými formami práce, ako je práca s počítačom, kde deti s pomocou počítačov plnili úlohy rozvíjania poznania a matematických predstáv

Veľa pozornosti bolo venované grafomotorike, ktorá nebola u všetkých detí na požadovanej úrovni vzhľadom k fyzickému veku.

Obsah výchovy a vzdelávania :

Učebnými osnovami materskej školy boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu. Rozvíjanie jednotlivých kompetencií u detí sme realizovali prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej výchovno-vzdelávacej činnosti, v ktorej je dieťa aktívny subjekt a má možnosť prežiť vlastný úspech a neúspech.

Náš školský vzdelávací program sme realizovali kontinuálnou na seba nadväzujúcou dennou pedagogickou činnosťou. Rozvíjali sme osobnostné kvality detí v poznaní seba samého, sveta ľudí, prírody, kultúry a ľudových tradícií nášho regiónu. Stanovovali sme si ciele rozvíjajúce a podporujúce znalosť, pochopenie, aplikáciu, analýzu, syntézu, hodnotenie a tvorivosť.

Keďže na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu a na základe opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020 rozhodnutím č. 2020/10610:1-A1030 z 26.03.2020 bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie v školách a školských zariadeniach od 30. marca 2020 do odvolania tak učiteľky využívali na komunikáciu s deťmi a ich rodičmi IT technológie, Messenger, emaily, telefonický kontakt, v ktorom ponúkali rodičom rôzne pracovné listy, prezentácie, hlavne na rozvoj slovnej zásoby, precvičovanie grafomotoriky, matematických predstáv, či rozvíjanie poznania detí. Na základe spätnej väzby od rodičov – fotografie, vypracované pracovné listy učiteľky rozširovali ponuku pracovných listov aj na základe požiadaviek rodičov.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ochota zvyšovať si kvalifikáciu ➤ dobrá klíma školy ➤ dobrá vzájomná komunikácia a spolupráca ➤ ochota pracovať nad rámec svojich pracovných povinností ➤ veľké pracovné nasadenie kolektívu ➤ individuálne začleňovanie detí so ŠVVP, vzájomné rešpektovanie sa ➤ spolupráca s poradenskými zariadeniami ➤ podporovanie tvorivosti detí ➤ zapájanie sa do projektov ➤ logopedická starostlivosť ➤ špeciálnopedagogická starostlivosť – štyria vlastní špec. pedagógovia ➤ krúžková činnosť: <ul style="list-style-type: none"> ○ Angličtina hrou – výučba cudzieho jazyka odborným pracovníkom CVČ Sabinov ➤ dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom ➤ poradenská a metodická činnosť zo strany vedenia školy a učiteliek pre rodičov všetkých detí ➤ vybavenie školy modernou technikou ➤ estetická výzdoba tried a priestorov materskej školy ➤ bohatá školská knižnica ➤ kvalitný výtvarný, didaktický a hrový materiál zameraný na rozvoj kompetencií a tvorivosti detí ➤ prepojenie základnej a materskej školy – návštevy v prvých ročníkoch ➤ dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami v okolí MŠ ➤ Občianske združenie – Klub rodičov a priateľov MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nevyhovujúce oplatenie materskej školy ➤ potrebná rekonštrukcia jednotlivých kotolní

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ špeciálnopedagogická starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. ➤ logopedická starostlivosť ➤ získavanie finančných dotácií z grantových projektov ➤ finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa ➤ zainteresovanosť rodičov na chode školy ➤ využívanie nových metód a foriem práce pri výchove potrebných kompetencií u detí 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj

15. Voľnočasové aktivity školy

Vychádzky na Drienicu so zameraním na výchovu a vzdelávanie v prírode.
Klub rodičov a priateľov MŠ 17. novembra v Sabinove – besedy podľa potreby

16. Spolupráca školy s rodičmi

Materská škola spolupracuje s rodičmi pri príprave a realizácii všetkých mimoškolských aktivít. Zástupcovia rodičov z každej triedy pracujú v rodičovskej rade, ktorá zvoláva svoje zasadnutia podľa potreby minimálne 4x ročne. Pedagogickí zamestnanci poskytujú rodičom poradné a metodické konzultácie. V spolupráci s SCŠPP v Lipanoch, CPPPaP v Sabinove, ŠZŠ v Lipanoch zabezpečujeme pre rodičov konzultácie s psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom. Rodičia majú možnosť zapožičania odbornej pedagogickej literatúry zo školskej knižnice.

V Sabinove 22.10.2020

Mgr. Alena Adamová
riaditeľka MŠ