

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
.....
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Mgr. Alena Adamová
riadiateľka predškolského zariadenia

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej
rady dňa 26.08.2014

Prerokované a schválené na zasadnutí Rady školy
dňa 04.09.2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Sabinov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

Ing. Miroslava Valušová

predseda Rady školy
pri MŠ, Ul. 17. novembra 42, Sabinov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Sabinov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Alena Adamová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9 / 2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2009-2013
4. Plán práce školy MŠ, Ul. 17. novembra 42 v Sabinove na školský rok 2012/2013
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ, Ul. 17. novembra 42 v Sabinove
6. Ďalšie podklady :
 - a. Plán spolupráce so ZŠ, Ul. 17. novembra Sabinov
 - b. Plán spolupráce so Súkromnou základnou školou Sabinov
 - c. Plán spolupráce s CZŠ sv. Jána Krstiteľa v Sabinove
 - d. Plán spolupráce s Mestskou knižnicou v Sabinove
 - e. Plán spolupráce so ZUŠ Sabinov
 - f. Plán metodických združení pri MŠ.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ na Ulici 17. novembra 42 v Sabinove za školský rok 2013/2014

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školského zariadenia: Materská škola
2. Adresa školy: 17. novembra 42 , 083 01 Sabinov
3. telefónne číslo: 452 3624
4. Internetová adresa : www.ms17novembra.sk -mailová adresa : ms17novembra@ms17novembra.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Sabinov

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Alena Adamová	riaditeľ školy
Bc. Erika Bednárová	zástupca riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o Rade školy:

Rada školy pri MŠ na ul. 17. novembra 42 v Sabinove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 20.3.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 12.4.2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Miroslava Vaľušová	predseda	Zvolená za rodičov
2.	Anna Novotná	podpredseda	Zvolená za rodičov
3.	Anna Klimčáková		Zvolená za pedag. zamestnancov
4.	František Kuchár		Zvolená za nepedag. zamestnancov
5.	MVDr. Kveta Balčáková		Delegovaná za zriaďovateľa
6.	Ing. Slávka Želinská		Delegovaná za zriaďovateľa
7.	Mgr. Róbert Letkovský		Delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014

Počet zasadnutí Rady školy : 3

Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy :

- 5.9.2013 – Prerokovanie hodnotiacej správy za uplynulý školský rok, pripravenosť na nový školský rok
- 25.3.2014 – Výsledky zápisu detí do materskej školy na nový školský rok, plnenie úloh plánu práce školy
- 29.5.2014 – Príprava na nový školský rok
-

7.2) Údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické zasadnutia v školskom roku 2013/2014 :

Metodička školy : Anna Klimčáková

OKTÓBER 2013

CIEĽ : Preštudovať a pripomenovať nový návrh Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0

FORMA : diskusia

LITERATÚRA : Inovovaný ŠVP ISCED 0

ZODPOVEDÁ : Anna Klimčáková – metodička školy

NOVEMBER 2013, FEBRUÁR 2014

CIEĽ : Prehliť poznatky o dopravných prostriedkoch a pravidlách cestnej premávky.

Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu, realizovať aktivity na podporu zdravia.

FORMA : zážitkové učenie

LITERATÚRA : ŠkVP, projektové vyučovanie

ZODPOVEDNÁ : Mgr. Kamila Vargová

MAREC 2014

CIEĽ : Uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí.

FORMA : ukážka výchovno-vzdelávacej činnosti

LITERATÚRA : ŠkVP, POP, metodika predškolskej výchovy

ZODPOVEDNÁ : A. Klimčáková, E. Klimešová – učiteľky čerešňovej triedy

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)

stav k 15. septembru 2013			stav k 31. augustu 2014		
počet tried	počet detí	z toho integrované	počet tried	počet detí	z toho integrované
6	142	8	6	144	8

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH NA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014	
	SPOLU	DIEVČATÁ
42	15	5

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej pedagogickej rady (§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet	
zamestnanci MŠ spolu	20
Z toho PZ	12
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	3
Z toho NZ	8
Z počtu NZ	
- upratovačky	3 + 1 školník, údržbár
- ostatní	4 – školská jedáleň

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
KU PF Ružomberok	1		1	
PU Prešov	2		2	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm.)

Údaje o aktivitách organizovaných školou
Chceme dýchať čistý vzduch – celoročné plnenie úloh projektu
Sladkosti závislosťou – celoročné plnenie úloh projektu
Zdravý úsmev – celoročné plnenie úloh projektu – návštevy v zubnej ambulancii
Dni zdravej výživy
Deň zdravia
Šarkaniáda

Mesiac úcty k starším
Viacboj všestrannosti – jesenné a jarné školské kolo v ZŠ na Ul.17. nov. Sabinov
Slávnosť príchodu Mikuláša do MŠ – v spolupráci s rodičmi
Vianočná besiedka pri stromčeku
Deň otvorených dverí – príprava medovníkov na Vianoce
Divadielko Gašparko
Beseda s odborníkmi – psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd
Literárny týždeň
Sánkovačka na Drienici – zimná vychádzka
Súťaž o najkrajšieho snehuliaka
Školské kolo „ Sabinovský Čim-Čim „
Školské kolo „ Sláviček „
Vynášanie Moreny
Deň Zeme – enviromentálne hry na školskom dvore
Noc v materskej škole
Škola v prírode – Lúčka Potoky
Denné vychádzky do prírody – Drienica
Deň matiek
Oslavy MDD
Deň rodiny – spoločné cvičenie rodičov a detí na školskom dvore
Rozlúčka s MŠ – predškoláci
Prezentácia hudobno–pohybových aktivít pre rodičov v MŠ
Zber papiera, tetrapakov, hliníkových fólií SABI – celoročne
Tematické vyučovanie – 2x v roku: Dopravné prostriedky, doprava., Zdravý životný štýl
Návšteva divadelného predstavenia v DJZ v Prešove

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Dni Sabinova – vystúpenie na námestí s programom
Čim-Čim - mestská prehliadka MsKS Sabinov
Návštevy mestskej knižnice podľa plánu spolupráce – oboznamovanie sa so slovenskými spisovateľmi, prezentácia detských kníh
Športujeme bez bariér – atletická súťaž ZŠ, Ul. 17. novembra Sabinov pre telesne postihnuté deti, účasť našich detí
Sabinovský sláviček – mestská prehliadka
Otvorené hodiny hudobného a tanečného odboru v ZUŠ , výchovné koncerty, Vianočné koledovanie
Cvičme v rytme riekaniak
Zber hliníkových fólií SABI - celoročne

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Získané prostriedky

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2013/2014 nebola v zariadení vykonaná žiadna inšpekcia .

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky

Vnútorne priestorové a materiálne podmienky MŠ sú vyhovujúce pre edukačný proces

Nevyhovujúci technický stav budov:

- nevhovujúce vonkajšie fasády budov
- potrebná výmena okien a dverí v pavilónoch
- nevhovujúce oplatenie
- nevyhnutná oprava spojovacích chodieb medzi pavilónmi a kuchyňou

Materiálne podmienky :

veľmi dobré

/bohatá školská knižnica, kvalitný výtvarný, didaktický a hrový materiál, zameraný na rozvoj kompetencií a tvorivosti detí, estetické vybavenie tried, cvičebné náradie na rozvoj hrubej a jemnej motoriky

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

Vyzbieraná suma je vo výške : 9 000,- €

V školskom roku 2013/2014 navštevovalo MŠ 12 detí v hmotnej núdzi, ktoré neplatili tieto poplatky.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2013/2014 sme pokračovali v práci podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom „Dieťa sa hrá a spoznáva svet“.

Koncepcia našej materskej školy vychádza z filozofie tvorivo humanistickej výchovy, kde stredobodom nášho záujmu je dieťa ako individuálna osobnosť a jeho sebarozvoj. V úzkej spolupráci s rodinou uprednostňujeme potreby a záujmy sebarealizujúceho sa dieťaťa s rešpektovaním individuálnych a vekových zvláštností celého predškolského obdobia. Považujeme dieťa za hodnotnú osobnosť a sme otvorení voči individuálnemu začleneniu telesne postihnutých a zdravotne oslabených detí. Vnímame výchovu ako vytváranie výchovných situácií, realizovanú formou hier a hrových činností, založenú na uvedomovaní si želaných cieľov pri aktívnom prežívaní. Uvedomujeme si, že najväčším klenotom vo výchove dieťaťa predškolského veku je hra, ktorá je pre nás, učiteľky, informačnou bránou do duše dieťaťa. Preto väčšinu našich aktivít realizujeme v hrách. Teší nás každý konkrétny posun vpred vo vývine dieťaťa. Lásku a hrdosť na svoj rodný kraj, rodné mesto, pozitívny vzťah k ľuďom vštepujeme deťom cez plnenie úloh vyplývajúcich zo zamerania materskej školy na oživovanie ľudových tradícií, regionálnych zvykov a regionálnej kultúry. Pri práci s deťmi uplatňujeme princíp aktivity dieťaťa a demokratické vedenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré spočíva v premyslenom vytváraní podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa. Zdravá sebaúcta a sebavedomie je kľúčom k celoživotnému osobnostnému rastu a podmieňuje efektivitu učenia sa nielen dieťaťa, ale aj dospelého v tom najširšom slova zmysle.

Našou prioritou je, aby deti počas dochádzky do materskej školy získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, boli komunikatívne, tvorivé.

Dávať šancu každému dieťaťu, aby sa rozvíjalo podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech, je jedným z cieľov našej práce.

Pri uplatňovaní cieľov predprimárneho vzdelávania zohľadňujeme potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážené rozvíjame psychomotorickú, kognitívnu, sociálno-emocionálnu i morálnu stránku dieťaťa.

V predškolskom veku má výchova a vzdelávanie činnostný a procesuálny charakter, preto všeobecné i špecifické ciele smerujeme k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií.

Vo výchove a vzdelávaní prihliadame na rôzne sociokultúrne a socio-ekonomické rodinné zázemie detí, venujeme sa primerane každému dieťaťu, rešpektujeme multikultúrnosť rodín.

Materská škola zabezpečuje podmienky na vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

Ďalšie ciele :

- posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast
- podporovať osobnosť a záujmy každého dieťaťa
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami
- zaviesť nové formy a metódy práce

Úlohy edukačného procesu vyplývajú z dlhodobých aj krátkodobých cieľov.

Dlhodobé ciele materskej školy:

- Pripraviť deti na vstup do základnej školy zo všetkých stránok – zámerne, celostne rozvíjať osobnosť detí.
- Pripravovať podmienky na rozvoj detí so špeciálno-pedagogickými potrebami a podmienky pre vývin detí so zdravotným a telesným postihnutím.
- Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa.
- Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti.
- Prezentať činnosť materskej školy na verejnosti.

Krátkodobé ciele plánu práce materskej školy vyplývajúce z projektu ŠPZ:

- Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí.
- Rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
- Rozvíjať a podporovať schopnosť detí kooperovať v skupine.
- Rozvíjať u detí schopnosť prejavovať environmentálne cítenie.
- Využívaním špecifických metód rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí

Všetky úlohy stanovené ročným plánom boli splnené. Najviac sme sa venovali rozvoju komunikácie medzi deťmi, využívali sme služby špeciálneho pedagóga, Mgr. Viery Imrichovej, riaditeľky SCŠPP v Lipanoch, ktorá je odborným garantom pre prácu s individuálne začlenenými deťmi v našej materskej škole, ako aj služby psychologičiek z tohto poradenského zariadenia. Pri práci s deťmi s poruchami reči nám pomáhala a poskytovala odbornú pomoc učiteľkám Mgr. Viktória Filičková, logopédka SCŠPP Šarišské Jastrabie. Veľkú pozornosť sme venovali pripravenosti detí na vstup do základnej školy. Dbali sme hlavne na rozvoj grafomotoriky, rozvoj matematických predstáv, rozvoj predčitateľskej gramotnosti a rozvoj poznávacích procesov.

Ciele zamerané na upevňovanie zdravia u detí plníme priebežne. Je zabezpečený pravidelný pitný režim, zvýšený prísun ovocia a zeleniny, hlavne v zimných mesiacoch, pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu nielen na školskom dvore, ale aj v priľahlom lesoparku na Šanci, v rekreačnej oblasti Drienica spojený s aktivitami na ochranu prírody a zvyšovanie telesnej zdatnosti detí.

Materská škola dosahuje dobrú úroveň v oblasti telesnej výchovy a zdatnosti detí. Pravidelne sa zúčastňujeme telovýchovných súťaží a aktivít s deťmi v rámci mesta a okresu.

Dobrá úroveň je v oblasti kognitívnej, hlavne u detí pripravujúcich sa na vstup do základnej školy. Veľmi dobré výsledky sú aj v tomto školskom roku v oblasti komunikačných zručností - rozvoj slovnej zásoby a súvislého vyjadrovania sa.

Nedostatky u detí s chybami reči odstraňujeme v spolupráci s rodinou a pravidelnou návštevou logopéda.

V jednotlivých triedach sme sa aj v tomto roku snažili v prvom rade pomôcť deťom adaptovať sa na nové prostredie materskej školy. Adaptačný proces prebehol veľmi dobre aj zásluhou učiteliek, ktoré pravidelnými konzultáciami s rodičmi pomohli vytvoriť pre deti prostredie plné pohody a radosti.

U mladších detí sme pokračovali vo vytváraní situácií a úloh, ktorými si deti osvojovali a obohacovali slovnú zásobu a spresňovali gramatickú správnosť hovorenej reči.

U starších detí bola činnosť viac zameraná na rozvoj poznania, telesný rozvoj a zmyslovú výchovu.

Kognitívnu oblasť sme u detí rozvíjali netradičnými formami práce, ako je práca s počítačom, kde deti s pomocou počítačov plnili úlohy rozvíjania poznania a matematických predstáv.

Veľa pozornosti bolo venované grafomotorike, ktorá nebola u všetkých detí na požadovanej úrovni vzhľadom k fyzickému veku.

Obsah výchovy a vzdelávania :

1. Učebné osnovy boli súbežne rozpracované vo všetkých troch vzdelávacích oblastiach – perceptuálno - motorickej, kognitívnej a sociálno - emocionálnej. Pri ich tvorbe sme rešpektovali rozvojové potenciality detí. Rozvíjanie jednotlivých kompetencií u detí sme realizovali prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej výchovno-vzdelávacej činnosti, v ktorej je dieťa aktívny subjekt a má možnosť prežiť vlastný úspech a neúspech.

2. Náš školský vzdelávací program sme realizovali kontinuálnou na seba nadväzujúcou dennou pedagogickou činnosťou. Rozvíjali sme osobnostné kvality detí v poznaní seba samého, sveta ľudí, prírody, kultúry a ľudových tradícií nášho

regiónu. Stanovovali sme si ciele rozvíjajúce a podporujúce znalosť, pochopenie, aplikáciu, analýzu, syntézu, hodnotenie a tvorivosť.

3. Pri realizácii cieľov sme uplatňovali inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, z dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, teda na učenia na základe spontánnosti, iniciatívy a citového prežívania detí.

4. Náš ŠVP umožňuje modifikáciu obsahu pre vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a vzdelávanie detí mladších ako 3 roky

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ochota zvyšovať si kvalifikáciu ➤ dobrá klíma školy ➤ dobrá vzájomná komunikácia a spolupráca ➤ ochota pracovať nad rámec svojich pracovných povinností ➤ veľké pracovné nasadenie kolektívu ➤ individuálne začleňovanie detí so ŠVVP, vzájomné rešpektovanie sa ➤ spolupráca s poradenskými zariadeniami ➤ podporovanie tvorivosti detí ➤ školská počítačová učebňa pre individuálnu prácu s počítačom ➤ zapájanie sa do projektov ➤ zaujímavé voľnočasové aktivity ➤ logopedická starostlivosť ➤ špeciálnopedagogická starostlivosť – štyria vlastní spec. pedagógovia ➤ krúžková činnosť: <ul style="list-style-type: none"> - Angličtina hrou – výučba cudzieho jazyka odborným pracovníkom CVČ Sabinov ➤ škola v prírode – Lúčka - Potoky ➤ dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom ➤ poradenská a metodická činnosť zo strany vedenia školy a učiteliek pre rodičov všetkých detí 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zatekajúca strecha na hospodárskej budove ➤ zatekajúca strecha na „kočíkárni“ ➤ nevyhovujúce vonkajšie fasády budov ➤ nevyhovujúca spojovacia chodba medzi pavilónmi a kuchyňou ➤ potrebná výmena okien a dverí v jednotlivých pavilónoch ➤ nevyhovujúce oplotenie materskej školy

<ul style="list-style-type: none"> ➤ vybavenie školy modernou technikou ➤ estetická výzdoba tried a priestorov materskej školy ➤ bohatá školská knižnica ➤ kvalitný výtvarný, didaktický a hrový materiál zameraný na rozvoj kompetencií a tvorivosti detí ➤ prepojenie základnej a materskej školy – návštevy v prvých ročníkoch ➤ dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami v okolí MŠ ➤ Občianske združenie – Klub rodičov a priateľov MŠ 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ špeciálnopedagogická starostlivosť o deti s vývinovými poruchami alebo o deti zdravotne postihnuté ➤ logopedická starostlivosť ➤ získavanie finančných dotácií z grantových projektov ➤ finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa ➤ zainteresovanosť rodičov na chode školy ➤ využívanie nových metód a foriem práce pri výchove potrebných kompetencií u detí ➤ prebiehajúce štúdium predškolskej pedagogiky, ako príležitosť pre ďalšie skvalitňovanie a profesionálnosť pri práci s deťmi 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok financií na opravu materskej školy ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ stúpajúci počet detí s poruchami správania

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Zodpovedajú požiadavkám na edukačný proces.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola v prírode – Lúčka – Potoky

Deň rodiny

Rozprávková noc

Návšteva divadelného predstavenia v DJZ Prešov

Klub rodičov a priateľov MŠ 17. novembra v Sabinove – besedy podľa potreby

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

- poradné a metodické služby pre rodičov detí so ŠVVP
- konzultácie pre rodičov so špeciálnym pedagógom a psychológom
- možnosť zapožičania odbornej literatúry
- metodická pomoc učiteliek rodičom detí
- logopedická starostlivosť
- špeciálnopedagogická starostlivosť
- Rada školy pri MŠ na Ul. 17. novembra v Sabinove
- úzka spolupráca so SCŠPP v Lipanoch a pani Mgr. Vierou Imrichovou
- spolupráca s CPPPaP v Sabinove
- spolupráca so SCŠPP Šarišské Jastrabie s logopédkou, Mgr. V. Filičkovou
- so zubárkou, MUDr.Matisovskou

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s inými inštitúciami, o úspešnosti svedčí vysoká odbornosť všetkých zainteresovaných :

- Mesto Sabinov
- Školský úrad Sabinov,
- CVČ Sabinov,
- ZŠ, Ul. 17. novembra Sabinov,
- SZŠ Námestie slobody 100 Sabinov
- CZŠ sv. Jána Krstiteľa Sabinov
- ZUŠ Sabinov,
- SCŠPP Lipany
- SCŠPP Šarišské Jastrabie
- CPPPaP Sabinov
- MsKS Sabinov

V Sabinove 05.09.2014

Mgr. Alena Adamová, riad. MŠ